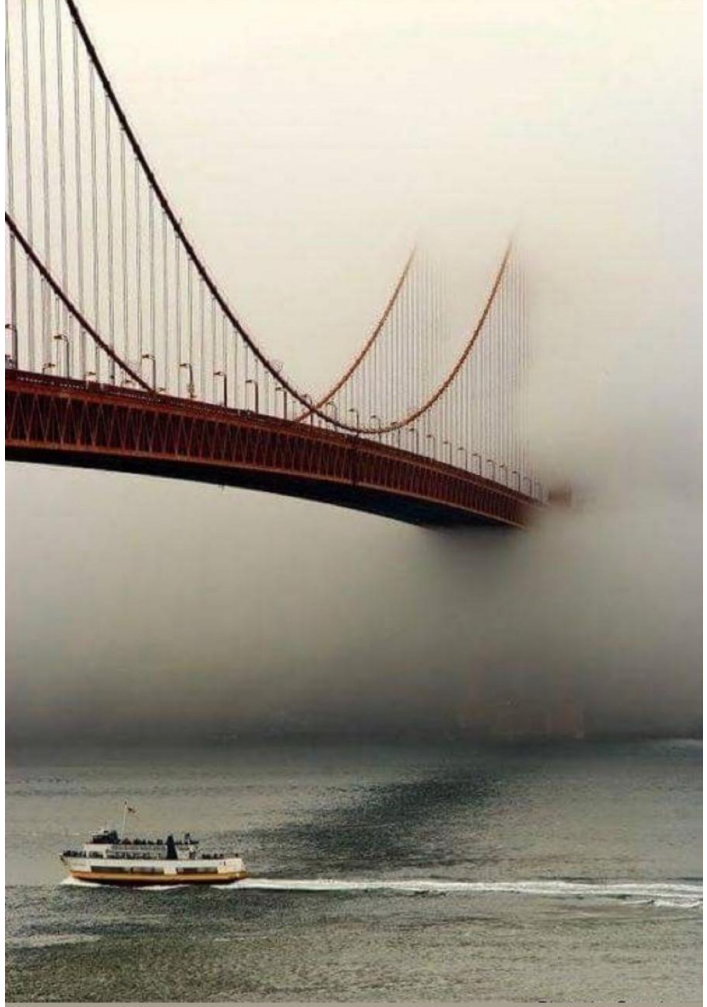
PHBern
Pädagogische Hochschule

02. September 2023

DIGITALE TRANSFORMATION IN DER SCHULE – Handlungsspielraum, Unterstützung erhalten

Kurt Reber, NDT, Schulinformatik, www.kibs.ch, kurt.reber@phbern.ch

PHBern

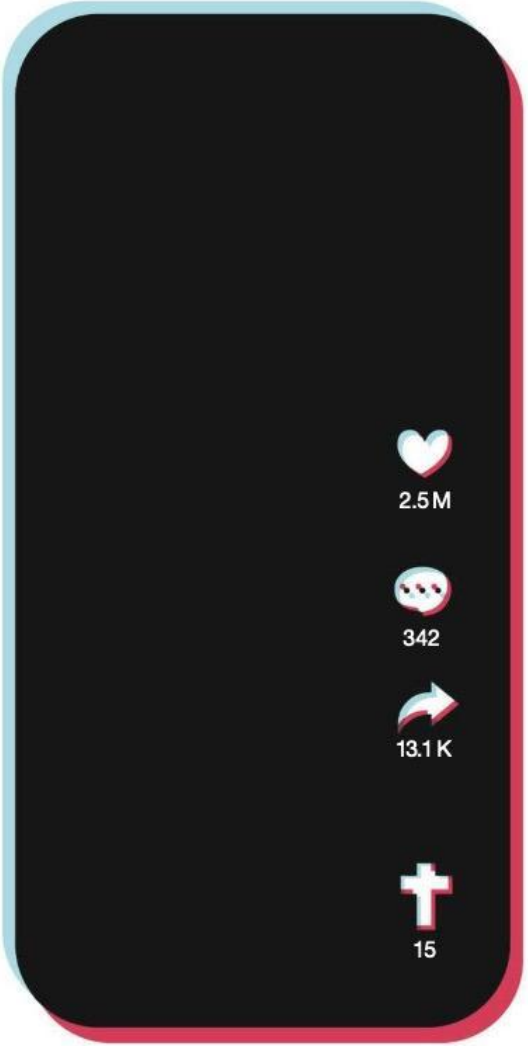


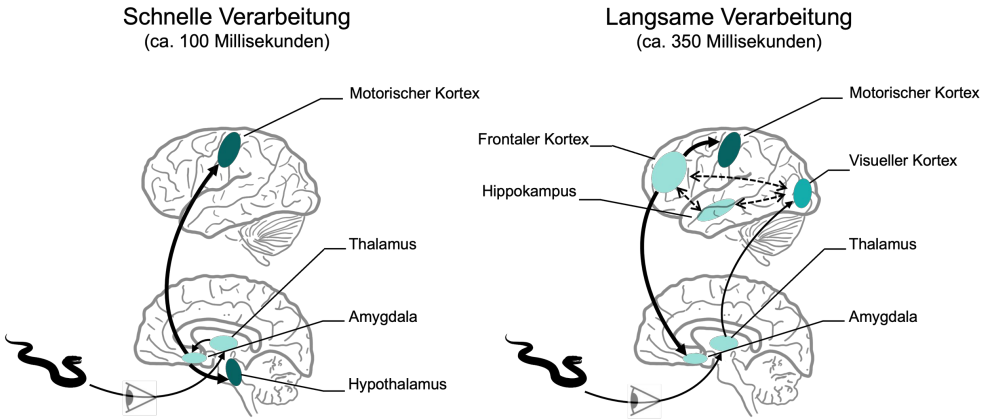
Change

Digitale Transformation /

Kultur der Digitalität

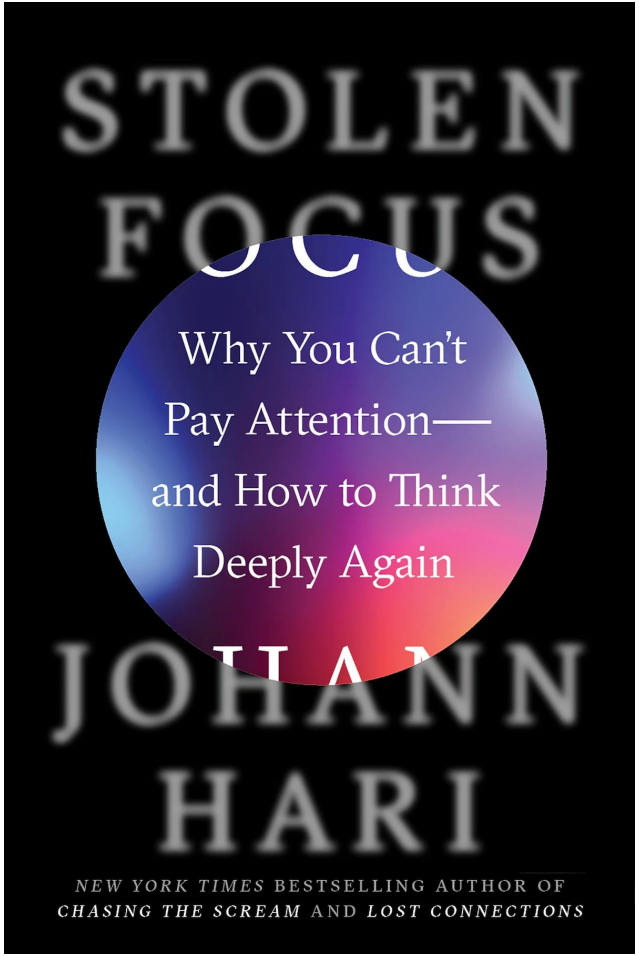
© Starbucks


2.5 M
342
13.1 K
15

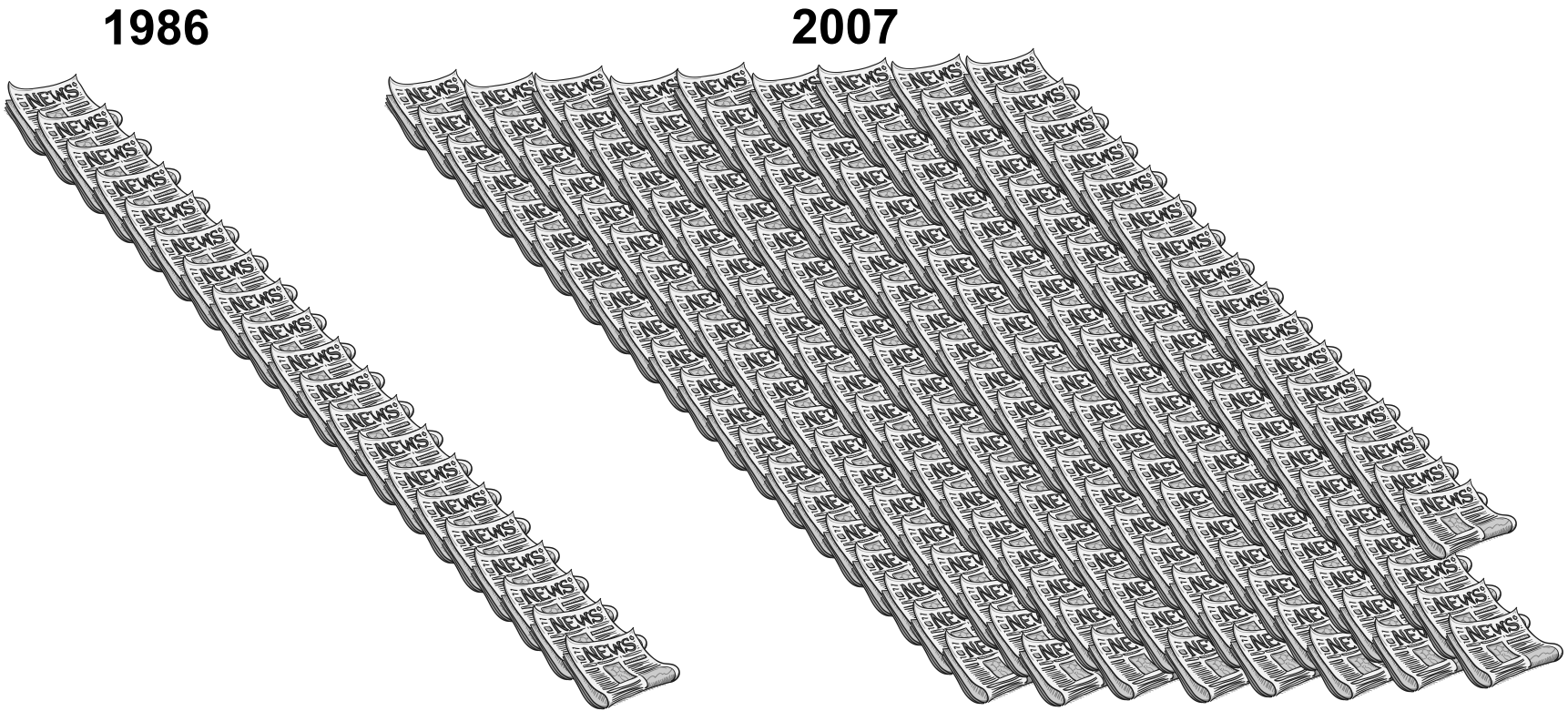


© Pexels @ Andrea Piacquadio

©: www.neuropsychiater.ch


STOLEN
FOCUS
Why You Can't
Pay Attention—
and How to Think
Deeply Again
JOHANN
HARI
NEW YORK TIMES BESTSELLING AUTHOR OF
CHASING THE SCREAM AND LOST CONNECTIONS

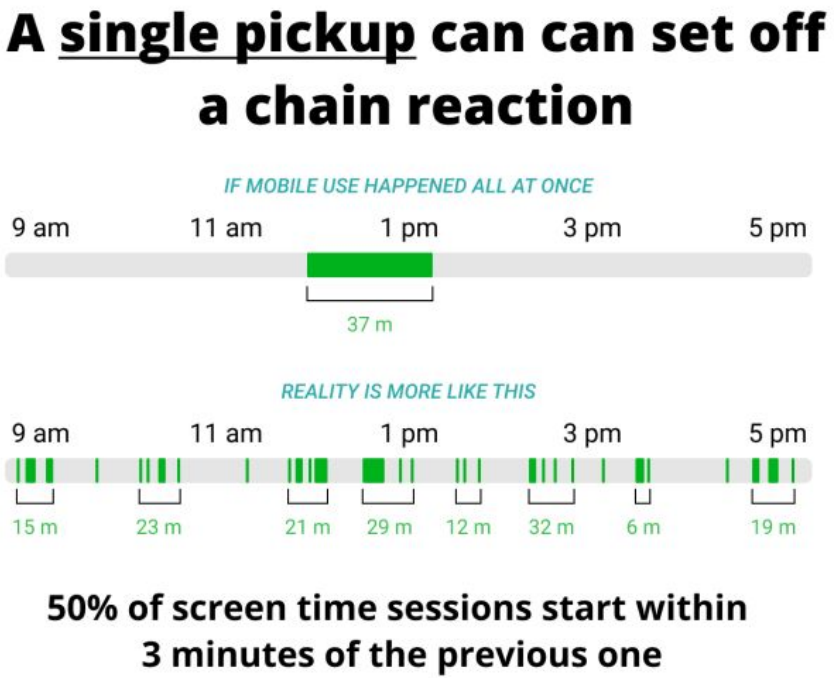
JOHANN HARI
ABGELENKT
Wie uns die Konzentration abhandenkam
und wie wir sie zurückgewinnen
riva



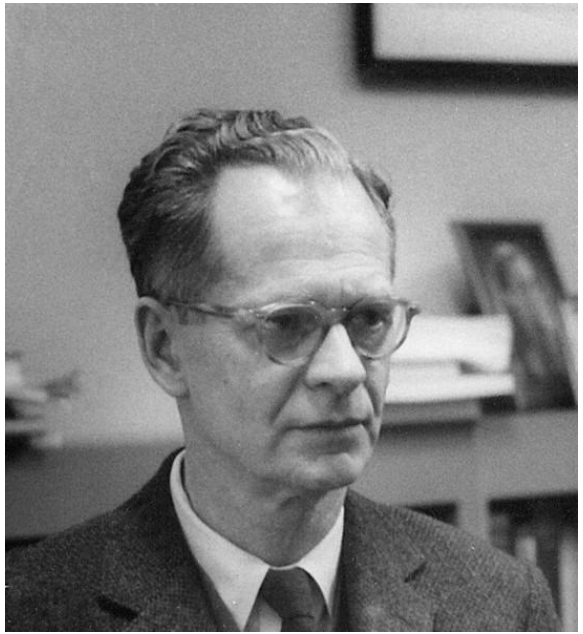
© M. Hilbert, P. Lopez. The World‘s Technological Capacity to Store, Communicate and Compute Information. Science 332. 2011. S. 60f
In: J.Hari. Abgelenkt. 2022. Riva. München. S.38f

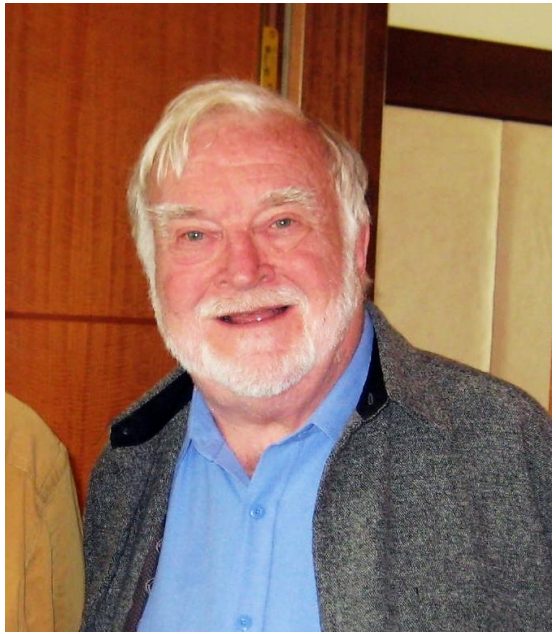
3h 15‘

2617 / Tag



© J. MacKay. Screentime stats 2019. RescueTime 21.
© J.Hari. Abgelenkt. 2022. Riva. München. S.26





Meta

flow

Nutzer- bzw. Einwohnerzahlen

Erdbevölkerung	7.78 Milliarden
Gamer	3.75 Milliarden
Facebook	2.45 Milliarden
YouTube	1.90 Milliarden
China	1.43 Milliarden
Indien	1.37 Milliarden
Europa	447 Millionen

Quelle und weiter Informationen

Leitmedienwechsel

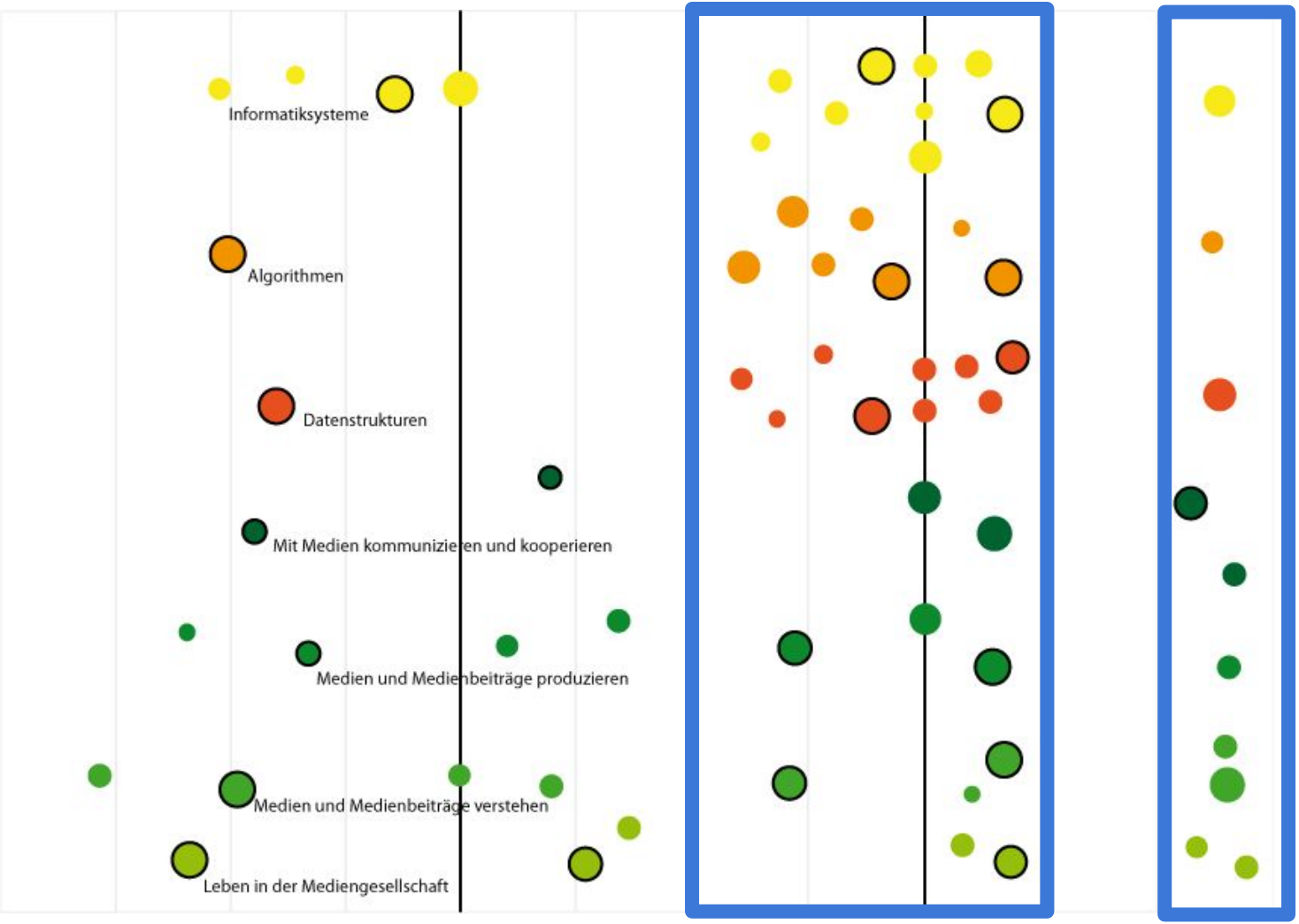
Mimik Gestik	Sprache Oralität	Schrift Literalität	Massen- kommunikation	Massenselbst- kommunikation
Erste Menschen	Tribale Gesellschaft	Antike Gesellschaft	Moderne Gesellschaft	Netzwerk Gesellschaft

Digitalität und Bildung

«…if we don’t change the way we teach, 30 years from now, we’ll be in trouble…»

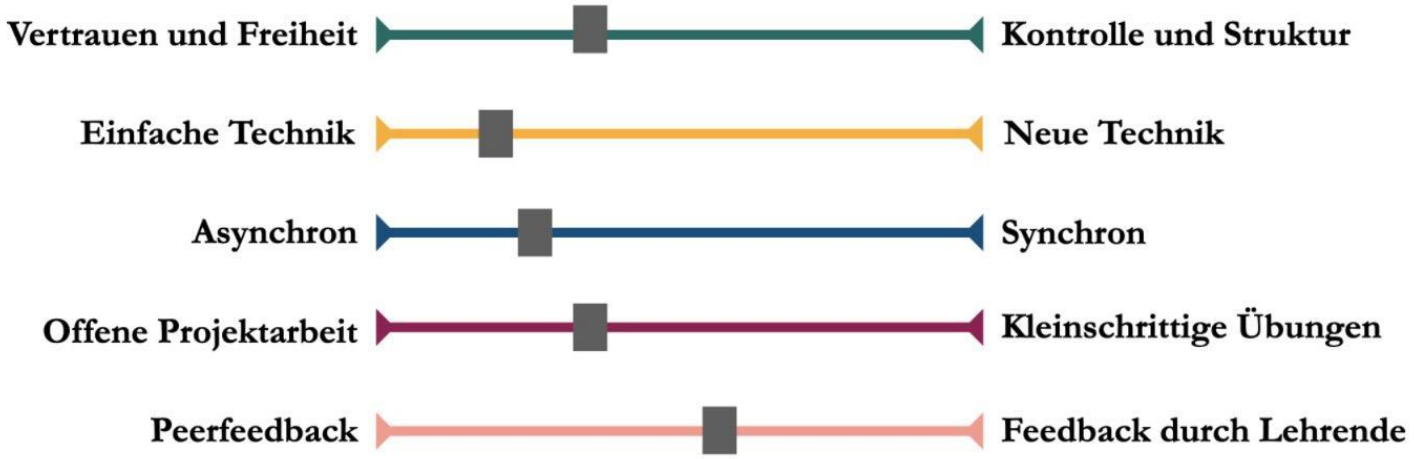
Jack Ma WEF 2018

STOP
NO


Informatiksysteme
Algorithmen
Datenstrukturen
Mit Medien kommunizieren und kooperieren
Medien und Medienbeiträge produzieren
Medien und Medienbeiträge verstehen
Leben in der Mediengesellschaft

Bildung in der Digitalität

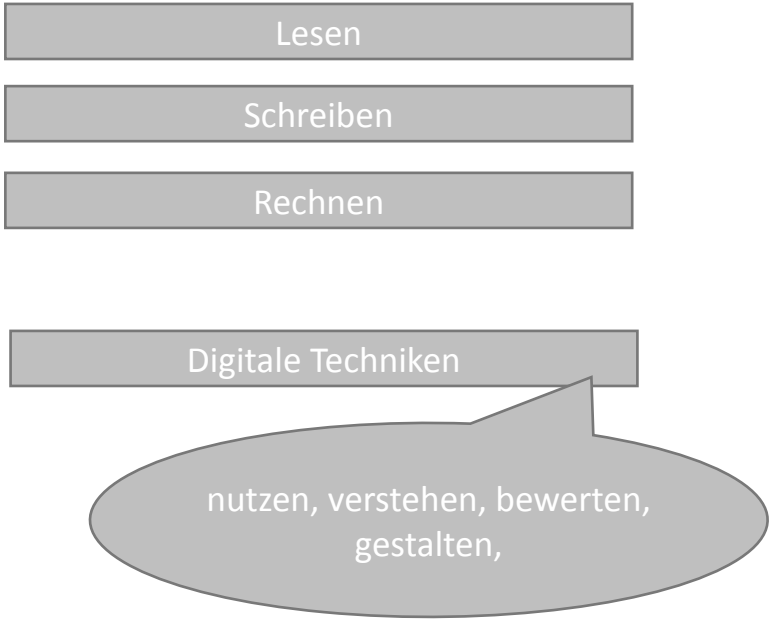
Postindustrielle Bildung

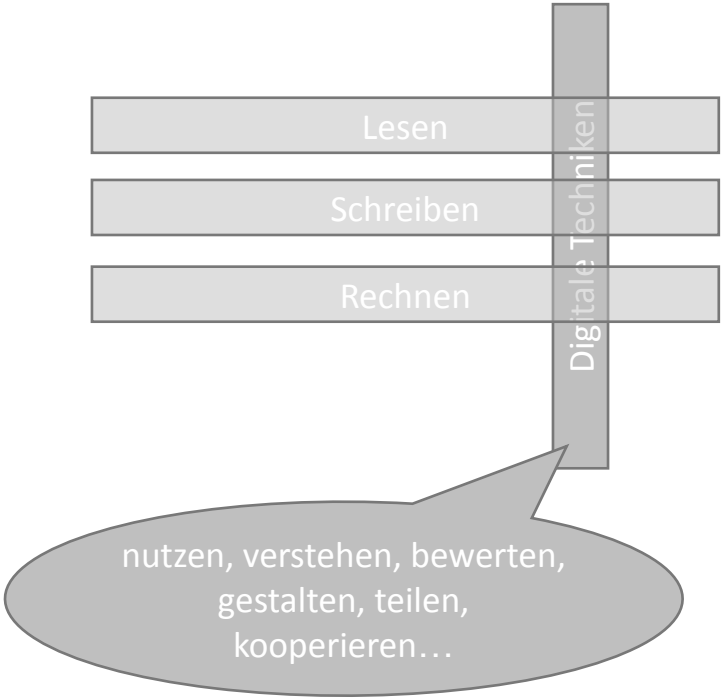


© Axel Krommer

Irrtum Mehrwert

Integration vs. Mehrwert

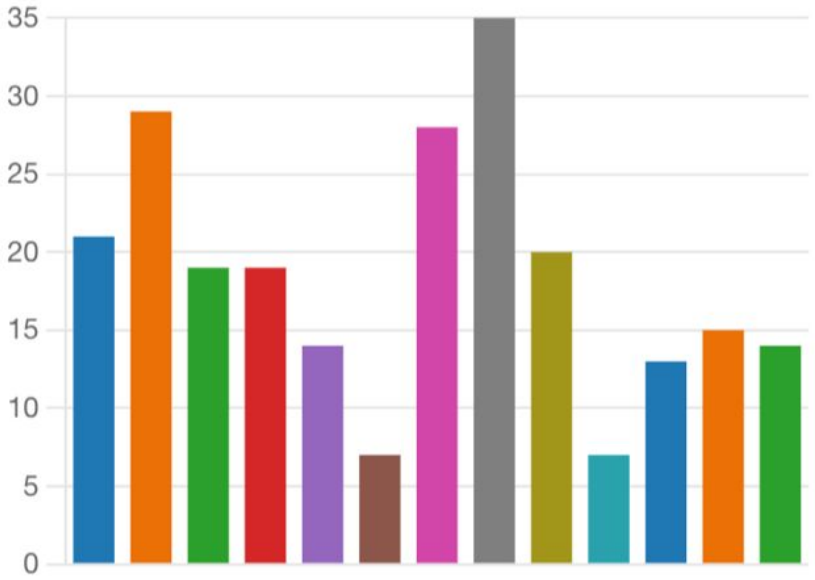




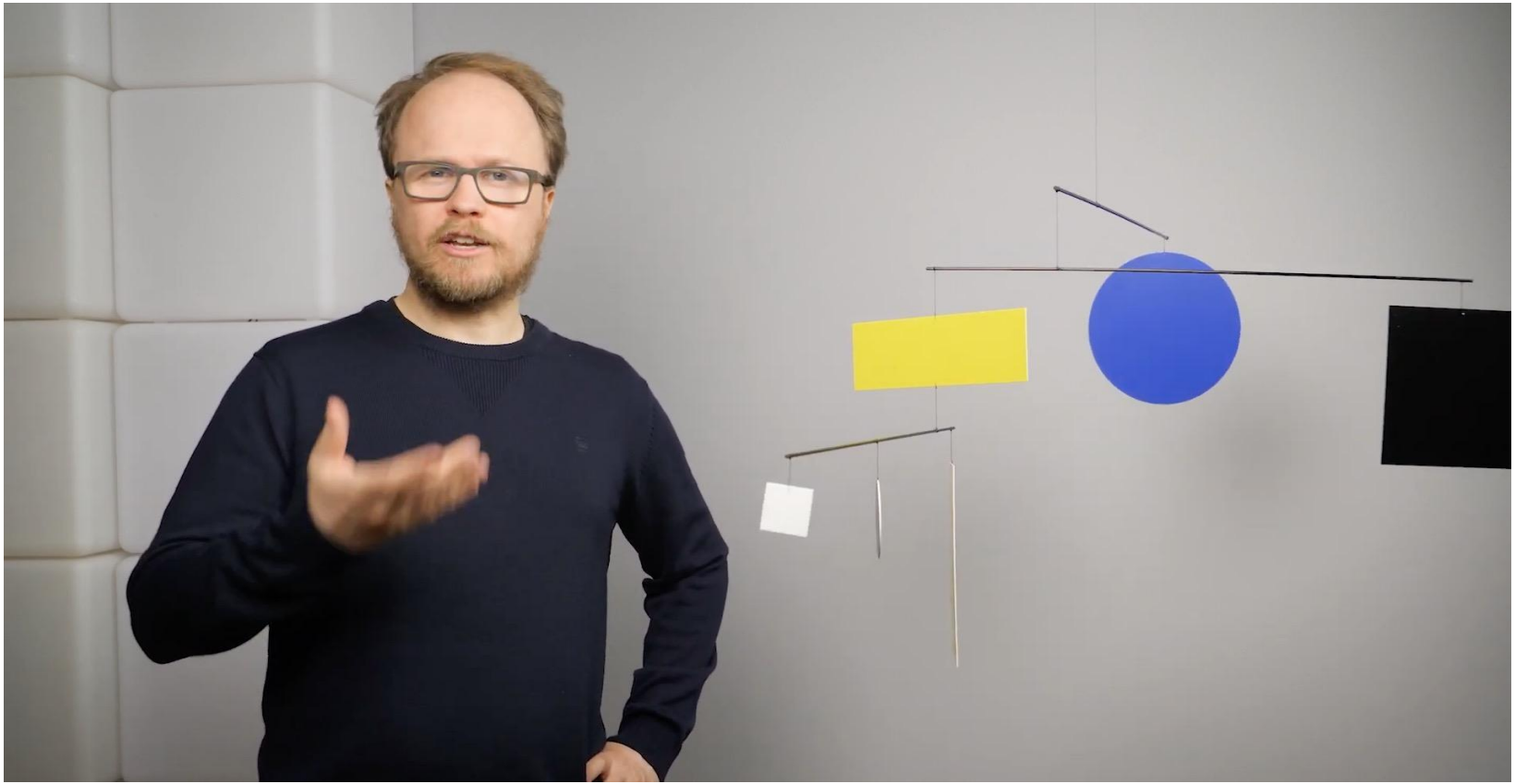
Vor Modullehrplan

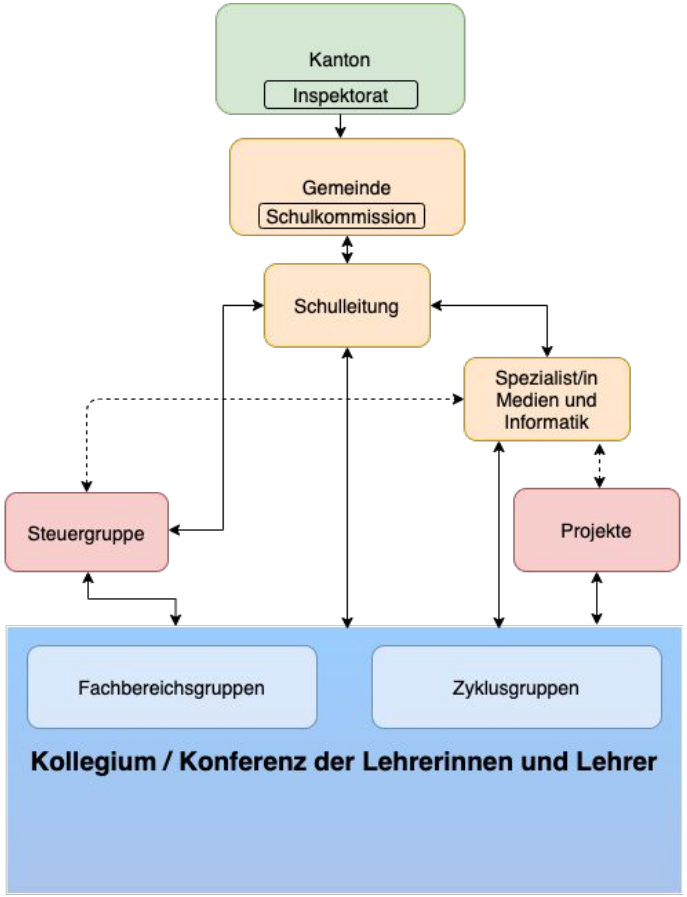
Umsetzung Modullehrplan

Ernährung / *Nutrition*	21
(Cyber)Mobbing / *(Cyber)Bullying*	29
Pubertät / *Puberty*	19
Erziehung allgemein / *Parenting...*	19
Kinder-/Jugendkrankheiten / *Ch...*	14
Essstörungen / *Eating disorders*	7
Medienkonsum / *Media consum...*	28
Umgang und Gefahren von Soci...	35
Sport und Bewegung / *Sport an...*	20
ADHS / ADS	7
Drogen, Suchtmittel, Sucht / *Dr...*	13
Psychische Probleme / *Mental h...*	15
Sexualität, Aufklärung / *Sexualit...*	14



© Stefan Nyffenegger, deutschsprachige Schule Bangkok

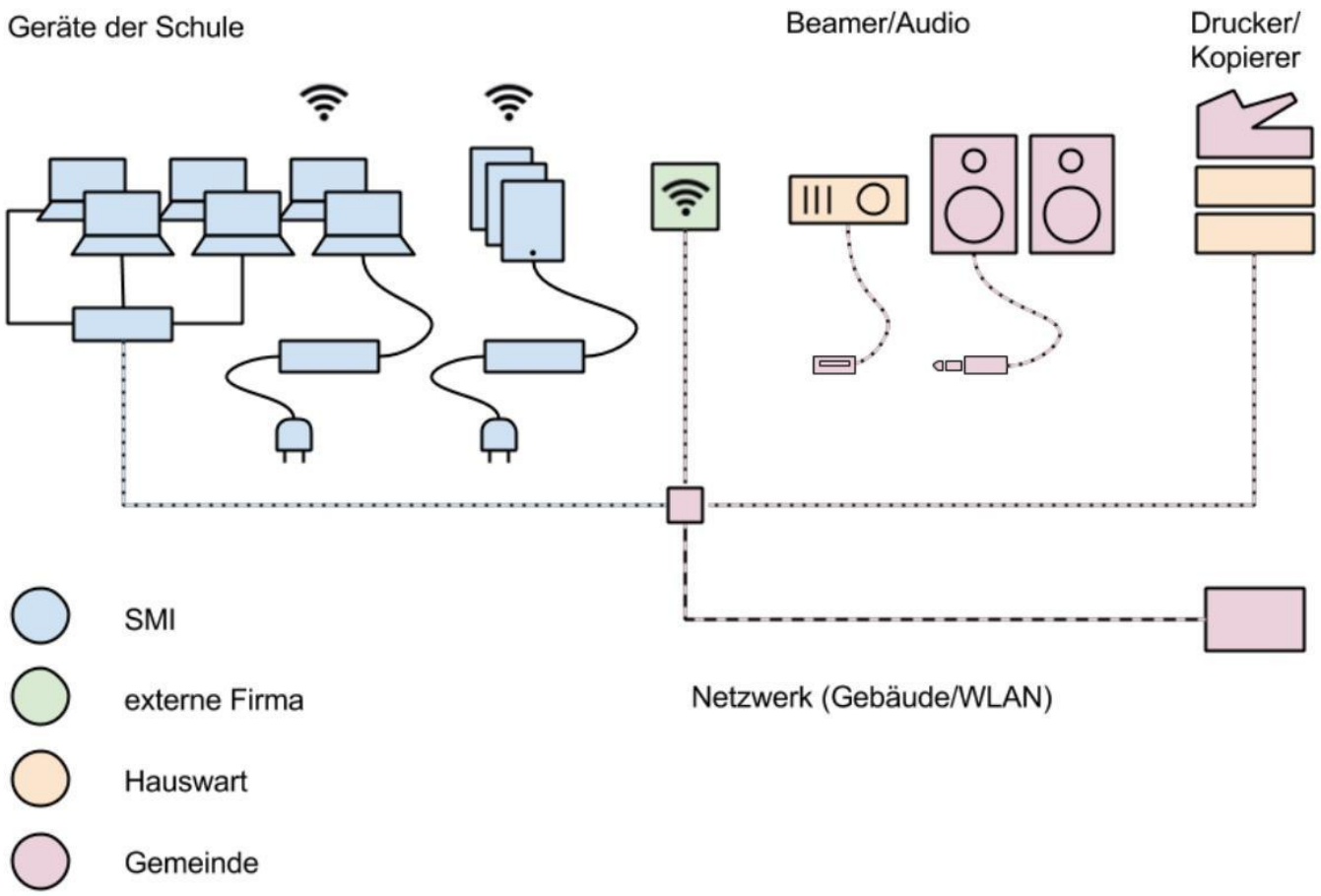




Legende:
ständiger Austausch ←——→
projektbezogene Zusammenarbeit ←- - - -→

Support

«1st Level edu-Support»-Zuständigkeiten



PHBern
ochschule

SMI Stellenprozent Rechner

Das neue Pflichtenheft für SMI (Spezialistin/Spezialist Medien und Informatik) des Kantons Bern macht zur Stellenprozent-Berechnung keine Angabe mehr. Es hat sich gezeigt, dass unterschiedliche Ausstattung und Kulturen von Schulen individuelle Berechnungen bis hin zu Beratungen erfordern.
Als einfache Möglichkeit, stellt die Schulinformatik des Kantons Bern den Schulen hierzu einen Rechner zur Verfügung. Die Angaben stellen eine Gesprächsgrundlage dar und können die Erarbeitung der Ressourcenfrage im Stellenbeschrieb erleichtern.

Schulhaus

Anstellungsprozente bisher

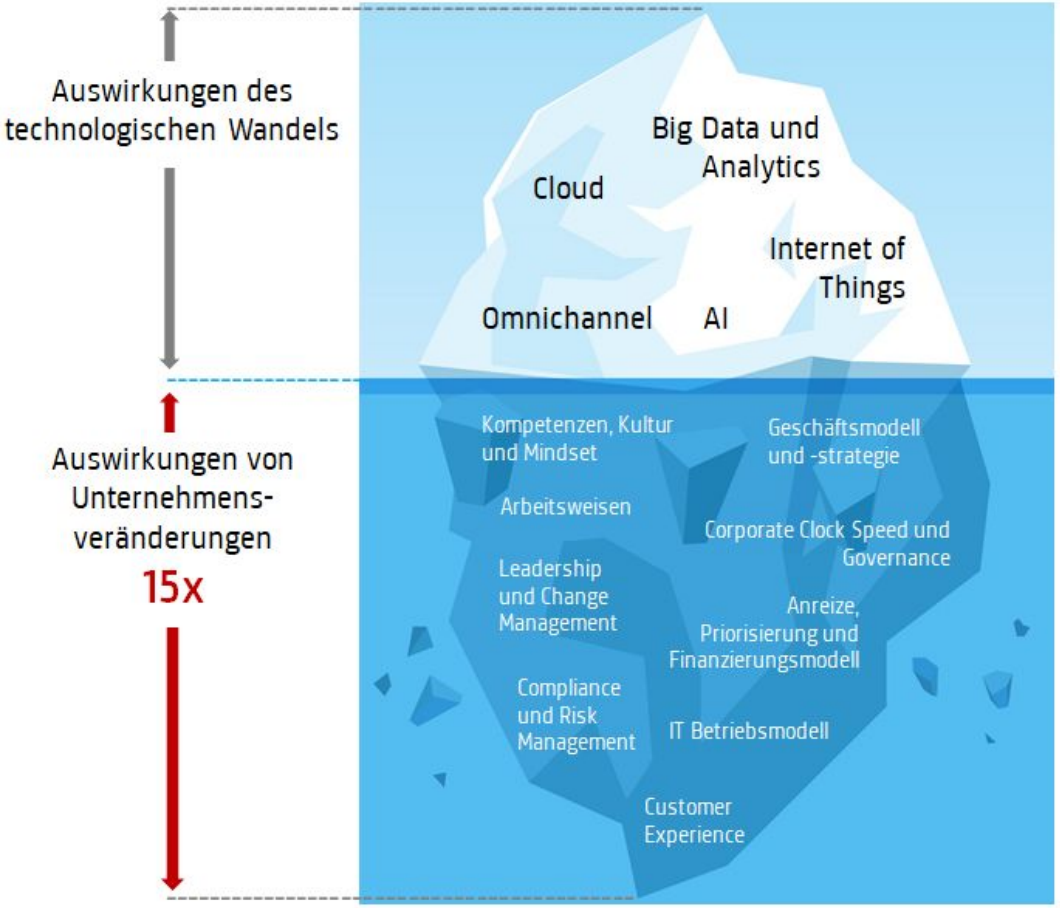
Anzahl Clients

Anzahl Lehrpersonen

Anzahl SuS

Transformation ist mehr als eine Technologie

Der Einfluss von Technologie- und Unternehmenswandel auf die Erfolgschancen der Digitalisierung



Digital experts.com

Herausforderung

„Perfektion ist nicht dann erreicht, wenn man nichts mehr hinzufügen, sondern wenn man nichts mehr weglassen kann“

Antoine de Saint-Exupéry

schule münchenbuchsee
kindergarten primarstufe sekundarstufe I tagesschule

Stellenbeschreibung

Spezialist Medien und Informatik (SMI) Schulhaus Bodenacker

1. Angaben zur Stelle

Stelleninhaber/-in:	Kurt Reber
Stellenbezeichnung:	Spezialist Medien und Informatik (SMI), Koordinator padägogische ICT-Verantwortliche der Schule Münchenbuchsee
Beschäftigungsgrad:	10%
Vorgesetzte/-r	Urs Vogel
Unterstellte Person:	keine
Stellvertretung aktiv:	Rafael Meier
Stellvertretung passiv:	SMI Münchenbuchsee

2. Ziel der Stelle

Stellenbeschrieb SMI

UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE PHBERN

Systemberatung / Organisationsberatung | PHBern / Formular ausfüllen / auch für Weiterbildungsplanung nutzen

Weiterbildungen fürs Kollegium | PHBern

Individuelle Weiterbildungen | PHBern (für Lehrpersonen)

Beratung Schulinformatik | PHBern (SMI, Schulleitende)
https://www.phbern.ch/dienstleistungen/beratung/beratung-schulinformatik

Beratungen Medien und Informatik:
Unterrichtsberatung MI oder Digitalisierung des Unterrichts

Helpdesk Schulinformatik | PHBern: 031 309 22 90, kontakt@kibs.ch

Think Tank Medien und Informatik | PHBern, https://ttim.phbern.ch/

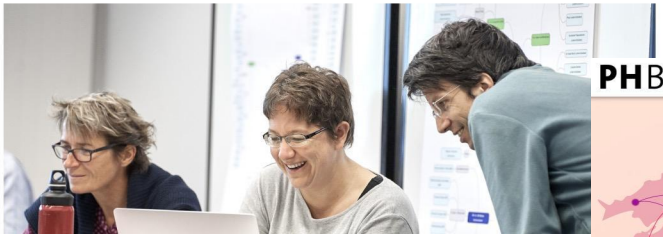
Unterstützung Schulinformatik

DIENSTLEISTUNGEN

STARTSEITE > DIENSTLEISTUNGEN > BERATUNG > BERATUNG SCHULINFORMATIK

Beratung Schulinformatik

Die Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern empfiehlt Schulen im Kanton Bern ein Konzept zur Umsetzung des Modullehrplans Medien und Informatik und zur Nutzung von ICT zu erstellen. Die Schulinformatik der PHBern steht beim Erstellen und Überarbeiten beratend zur Seite.



Helpdesk

Fragen / Diskussion???

Wortgefecht

Mit bestem Dank an netsfetz.ch für das Bildmaterial